



Муниципальное образование «Цумадинский район»

МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

368900, РД, Цумадинский район, с. Агвали, тел.(87273) 2-52-12

ПРИКАЗ №30

По МКУ «УО»

От 07.10.2022 года

«Об утверждении дорожной карты по формированию и реализации внутренней системы оценки качества образования в ОО»

В целях создания условий для повышения компетентности педагогов и руководителей общеобразовательных организаций района в вопросах организации внутренней системы оценки качества образования и совершенствования деятельности образовательных организаций МР «Цумадинский район» на основании полученных результатов.

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить прилагаемую дорожную карту по формированию и реализации внутренней, системы оценки качества образования в ОО в МР «Цумадинский район» в 2022 - 2023 учебном году (приложение).

2. Утвердить состав участников проведения процедуры ВСОКО на 2022- 2023 учебный год:

-Ахмедов М.-Х.И., заместитель начальника МКУ «Управление образования» - руководитель рабочей группы;

-Муртазалиева П.А. – методист, член рабочей группы.

- Газиева Б.Д. –заместитель начальника, член рабочей группы.

- Абдусалмова Р.Г. – методист, член рабочей группы.

- Камилова Х.С., методист, член рабочей группы.

3. Руководителям образовательных учреждений обеспечить функционирование ВСОКО.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника МКУ «Управление образования» Ахмедова М.-Х.И.

ио начальника МКУ «УО»



З.Абдусаламова

План
функционирования внутренней системы оценки
качества образования (ВСОКО) по МКУ «УО» МР «Цумадинский район»
на 2022-2023 учебный год

Управление деятельности	Планируемые результаты деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
качество образовательных результатов				
Итоговая ударственная комиссия	Коррекция работы по подготовке выпускников к ЕГЭ-2023	Проанализировать результаты ЕГЭ-2022, чтобы определить приоритетные направления методической работы ОО на 2022/23 учебный год и скорректировать план подготовки к ЕГЭ-2023	1-я неделя	Руководители ШМО
Предметные результаты учащихся	Коррекция и восполнение пробелов в знаниях учащихся по итогам 2021/22 учебного года перед осенним циклом ВПР	Проанализировать образовательные результаты школьников по итогам предыдущего учебного года, чтобы выявить и восполнить пробелы в знаниях	2-я неделя	Руководители ШМО
Стартовая диагностическая работа в 1-х классах	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению	Провести стартовую диагностическую работу в 1-х классах. Выявить учеников с высоким, средним и низким уровнями подготовки к обучению в 1-м классе	5-я неделя	Педагог-психолог, начальная школы, замдиректора по УВР
Индивидуальные результаты учащихся	Выявление учащихся с низким уровнем социализации	Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса	4-я неделя	Педагог-психолог
Стартовая диагностика учащихся 5-х, 10-х классов	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению. План работы с учащимися группы риска	Провести стартовую диагностику учащихся 5-х, 10-х классов, чтобы определить готовность к обучению на новом уровне общего образования. Проанализировать результаты	5-я неделя	Педагоги-предметники, замдиректора по УВР
Входная диагностика	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению. План работы с учащимися группы риска	Провести входную диагностику учащихся 68-х классов, чтобы определить качество образовательных результатов. Проанализировать результаты	5-я неделя	Педагоги-предметники, замдиректора по УВР

ство реализации образовательного процесса			
овление фонда оценочных средств	Обновленный фонд оценочных средств	Включить в фонд оценочных средств задания, формирующие читательскую, математическую, естественно-научную грамотность по примеру заданий региональной оценки качества образования по модели Р18А. Включить в фонд оценочных средств задания из новых демоверсий ФИПИ по 14 предметам для ОГЭ в 9-х классах. Включить в содержание уроков задания, аналогичные КИМ ГИА-2023	Замдиректора по УВР, руководители школьных методических объединений
готовка выпускников А-2023	План контроля подготовки к ГИА-2023	Разработать и утвердить план контроля подготовки к ГИА-2023 Включить в план мероприятия по подготовке выпускников к ГИА	2-я не-Замдиректора по УВР
лизация задач воспитания	План воспитательной работы классных руководителей	Проверить планы на соответствие возрастным особенностям обучающихся; Проанализировать актуальность поставленных задач и соответствия с задачами школы.	2-я не-Замдиректора по ВР
чество условий, обеспечивающих образовательный процесс			
раторство молодых и вновь прибывших специалистов	Приказ об утверждении кураторов молодых специалистов. План работы с молодыми педагогами	Разработать и утвердить программу наставничества молодых или вновь прибывших специалистов. Назначить кураторов молодым специалистам, определить зону ответственности при выполнении обязанностей	2-я не-Замдиректора по УВР, руководитель ШМО
аоставничество педагогов, имеющих низкий уровень ИКТ-компетенций	План работы по повышению ИКТ-компетенций педагогов	Разработать и утвердить план работы по повышению ИКТ-компетенций педагогического состава	Технический специалист, педагоги с высоким уровнем ИКТ-компетенций
ОКТАБРЬ			
чество образовательных результатов			

План/циклограмма контроля подготовки выпускников к итоговому собеседованию	Спланировать мероприятия по подготовке 9-х классов к итоговому собеседованию	1-я неделя	не-Руководитель ШМО, зам-директора по УВР
Корректировка преподавания тем, которые учащиеся усвоили плохо. Листы контроля качества преподавания	Выявить темы, разделы, которые учащиеся плохо усвоили.	3-я неделя	не-Руководители ШМО, зам-директора по УВР
Предварительные результаты выпускников	Провести пробное итоговое сочинение	3-я неделя	не-Замдиректора по УВР, педагоги
Аналитическая справка о результатах I четверти	Проанализировать результаты проверочных работ за I четверть, чтобы оценить качество результатов, которых достигли ученики	4-я неделя	не-Руководители ШМО, зам-директора по УВР
Аналитическая справка об итогах анкетирования родителей «Оценки состояния здоровья ребенка»	Проанализировать результаты анкетирования родителей, провести сравнение результатов предыдущим годом	4-я неделя	не-Классные руководители

Эффективность образовательного процесса

Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Организовать открытые уроки, чтобы проконтролировать, как учителя биологии, информатики, физики используют лабораторное оборудование для решения практических заданий. Проанализировать открытые уроки	2-я неделя	не-Руководители ШМО
Рекомендации школьникам по профессиональной ориентации	Организовать участие учащихся в системе Всероссийских открытых уроков портала «Проектория» по ранней профессиональной ориентации	3-я неделя	не-Классные руководители, замдиректора по ВР
План контроля подготовки выпускников к итоговому сочинению (изложению) в 11-х классах и к	Проконтролировать подготовку выпускников к итоговому сочинению и итоговому собеседованию	2-я неделя	не-Замдиректора по УВР, руководитель ШМО

ответственность родителей преподавателей предметов	итоговому классам	в 9-х			
	Рекомендации педагогам по корректировке работы		Провести родительские собрания по итогам стартовой и входной диагностики, чтобы выяснить, как родители оценивают качество преподавания предметов, по которым дети показали низкие результаты	не-Замдиректора по УВР, классные руководители	
подготовка выпускников А-2023	Коррекция подготовки выпускников к ГИА		Разработать памятки для учеников 9-х, 11-х классов по новым или обновленным КИМ. Проконтролировать, как учителя готовят выпускников к ГИА, а ученики повторяют сложные темы. Включить задания из демоверсий перспективных моделей ОГЭ-2023 в проверочные работы за I четверть	не-Руководители ШМО, замдиректора по УВР	
удержание уроков в 5-х и 10-х классах	Аналитическая справка по итогам посещения уроков		Проконтролировать, как учителя-предметники включают в уроки в 5-х и 10-х классах задания из стартовой диагностики, с которыми не справились большинство учеников	не-Руководители ШМО, замдиректора по УВР	

ОЯБРЬ

чество образовательных результатов

ито- го сочинения в 11-х классах	Индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкими результатами	Пронализировать результаты пробного итогового сочинения в 11-х классах, чтобы выявить учащихся с низкими образовательными результатами и скорректировать план подготовки к ЕГЭ	не-Руководители ШМО, педагоги-предметники		
довлетворенность родителей образованием образовательных учащихся	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Провести анкетирование, чтобы оценить долю удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся	не-Замдиректора по УВР, социальный педагог		
образовательные результаты учащихся группы риска	Рекомендации по улучшению образовательных результатов учеников группы риска	Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска по прогнозируемым результатам промежуточной аттестации	Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители		

Исследование эффективности организационного партнерства	Анализ работы классных руководителей по формированию классного коллектива в период адаптации	Провести анкетирование учеников «Определение личностных качеств»	Замдиректора по ВР
Эффективность образовательного процесса			
Работа с учащимися группы риска	Рекомендации для руководителей ШМО/предметных кафедр по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренинговых ГИА	Замдиректора по УВР
Внеурочная деятельность	Коррекция плана внеурочной деятельности	Проанализировать и оценить реализацию плана внеурочной деятельности	Замдиректора по УВР
Эффективность образовательного процесса			
Организация просветительской и консультативной работы с учителями учащимися	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями учащихся группы риска	Проанализировать работу классных руководителей с родителями учащихся группы риска. Особое внимание уделить работе с родителями выпускников 9-х и 11-х классов	Замдиректора по УВР
Эффективность образовательного процесса			
Исследование образовательных результатов	Допуск учащихся 11-х классов к ЕГЭ. Корректировка подготовки к ЕГЭ с учетом результатов итогового сочинения	Проанализировать результаты итогового сочинения. Скорректировать план подготовки выпускников к ГИА с учетом результатов итогового сочинения	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, педагоги предметники
Грамотность учащихся школы	Повышение уровня метапредметных результатов учеников	Провести единый урок по безопасности в сети Интернет	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО
Программное обеспечение образовательного процесса	Повышение мотивации к обучению	Провести анкетирование классных руководителей по освоению учениками содержания образования	Замдиректора по ВР
Успешность учащихся по итогам первого полугодия	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость учащихся 2-10-х классов	Замдиректора по УВР
Эффективность образовательного процесса			

Организация образовательного процесса в 10-х классах в соответствии с ФГОС СОО	Аналитическая справка по оценке работы педагогов по стандарту ФГОС СОО в 10-х классах	Проанализировать успеваемость учащихся и результаты мониторинга метапредметных результатов 10-х классов, чтобы оценить реализацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО	Замдиректора по УВР, классные руководители
Вспомогательная работа	Коррекция плана воспитательной работы на второе полугодие	Анализ и оценка реализации плана воспитательной работы	Замдиректора по ВР
Деятельность условий, обеспечивающих образовательный процесс			
Деятельность педагогов	Коррекция плана работы с молодыми педагогами на второе полугодие	Проанализировать эффективность кураторской работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами	Председатель школьного методического совета, замдиректора по УВР
Деятельность родителей	Провести анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности работой педагогов-предметников и проанализировать результаты		Классные руководители, замдиректора по УВР
УВАР			
Деятельность образовательных результатов			
Организация проведения муниципального этапа ВСОШ	Коррекция подготовки учеников к региональному этапу ВСОШ	Изучить протокол проведения муниципального этапа ВСОШ, проанализировать результативность и оценить динамику	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Организация образовательных программ в первом полугодии	Справка с описанием результатов анализа программ учебных предметов за первое полугодие	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить выполнение программ и выявить причины отставания	Замдиректора по УВР
Организация учащихся за II четверть и первое полугодие	Анализ выполнения форм и видов диагностики работ по предметам для планирования методической работы ОО	Проанализировать аттестацию учащихся за II четверть и первое полугодие, чтобы спланировать методическую работу на второе полугодие	Замдиректора по УВР
Организация учащихся за II четверть и первое полугодие	Рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями 1-го класса	Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса, чтобы разработать рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями	Педагог-психолог
Деятельность реализации образовательного процесса			

учение детей с ОВЗ	Состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	Проанализировать состояние обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	2-я неделя	Замдиректора по УВР
урочная деятельность	Анализ участия школьников в спортивных секциях школы	Определить долю учащихся, занимающихся спортом в рамках внеурочной деятельности	3-я неделя	Замдиректора по ВР
ество проведения уроков агами школы	Диагностика динамики роста коммуникативных УУД учащихся 5-8-х классов	В рамках мониторинга качества уроков оценить работу учителей 5-8-х классов по развитию коммуникативных УУД	3-я неделя	Замдиректора по УВР
ассное руководство	Справка о выполнении планов воспитательной работы	Проанализировать полноту выполнения планов воспитательной работы классными руководителями	3-я неделя	Руководитель профессионального объединения классных руководителей, замдиректора по ВР
полнительное образование	Анализ эффективности организации и проведения занятий по программам дополнительного образования	Выявить долю учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования ОО, оценить результативность деятельности дополнительного образования	4-я неделя	Замдиректора по ВР
дготовка к итоговому седованию по русскому ку	Оценка качества подготовки учителей для проведения пробного итогового собеседования в 9-х классах	Определить при проведении методических объединений, семинаров, собеседований уровень готовности учителей к процедуре проведения итогового собеседования, уровень их способности использовать критерии оценивания результатов собеседования	4-я неделя	Замдиректора по УВР, председатель методического объединения
звитие фонда оценочных дств	Описание системы оценивания в школе как объекта управления работе учителя, выявление «точек роста» в системе оценивания для методической работы	Выявить используемые учителями способы формирования критерия оценивания: опросы, письменные работы, тестирование, индивидуальные задания и др.	5-я неделя	Замдиректора по УВР
посещаемость учащихся 111-х ассов	Посещаемость учеников группы риска	Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	5-я неделя	Замдиректора по УВР, ВР, социальный педагог, классные руководители
чество условий, обеспечивающих образовательный процесс				

Психологический климат в образовательной организации	Аналитическая справка с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	Проанализировать состояние психологического климата в педагогическом и учебном коллективах и составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков	3-я неделя	Педагог-психолог
Формационно-развивающая среда	Мониторинг качества предметных кабинетов и библиотек, выявление дефицитов в дидактическом оснащении	Проверить учебно-методическое и наглядное оснащение образовательной деятельности на соответствие федеральным требованиям по оснащённости образовательной деятельности и оборудованию учебных помещений	4-я неделя	Руководитель методического совета, заведующий библиотекой
Профессиональная подготовка и повышение квалификации педагогов	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за первое полугодие	Проконтролировать своевременность прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Выполнение санитарно-гигиенических требований	Соблюдение санитарных требований в кабинетах	Проанализировать работу педагогов по соблюдению требований СанПиН в учебных кабинетах	4-я неделя	Замдиректора по ВР

УВРАЛБ

чество образовательных результатов

Работа с одаренными обучающимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми	Определить долю победителей и призеров олимпиад от общего количества учащихся	1-я неделя	Замдиректора по УВР
	Оценка готовности обучающихся к ГИА-9 для определения дифференциации педагогической помощи	В процессе мониторинга качества уроков по предметам, которые девятиклассники сдают в форме ОГЭ, выявить уровень образовательных результатов учащихся по этим предметам	1-я неделя	Замдиректора по УВР, председатели методических объединений
Подготовка к ГИА-9		Посетить уроки русского языка, истории, обществознания, чтобы оценить динамику развития коммуникативной компетенции учащихся группы риска	2-я неделя	Замдиректора по УВР
	Анализ и обобщение результатов итогового собеседования по русскому языку	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ	3-я неделя	Замдиректора по УВР, классные руководители

Предметные и метапредметные результаты учеников с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	Уровень учебных достижений обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому. Оценить успеваемость	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Метапредметные результаты	Уровень сформированности читательской грамотности учащихся 7-8-х классов по модели Р18А	Провести метапредметную контрольную, чтобы определить уровень сформированности читательской грамотности учащихся 7-8-х классов	4-я неделя	Руководители ШМО, замдиректора по УВР
	Уровень математической грамотности учащихся 7-8-х классов	Определить уровень математической грамотности учащихся 7-8-х классов	4-я неделя	Руководители ШМО, замдиректора по УВР
Обеспечение достижения планируемых результатов А-9	Диагностика динамики роста дефицитных навыков обучающихся	В процессе посещения уроков выявить, как учителя русского языка, истории, обществознания развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9-х классов, выявленные по результатам итогового собеседования	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Обеспечение планируемых результатов ГИА-11	Проведение пробных диагностических работ по русскому языку, математике	Определить степень готовности учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА: провести предварительную диагностику и коррекцию	4-я неделя	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Реализация задач воспитания	Анализ работы классных руководителей по патриотическому направлению	Определить уровень компетенций обучающихся по патриотическому воспитанию	4-я неделя	Замдиректора по ВР
Эффективность образовательного процесса				
Эффективность проведения уроков учителями школы	Диагностика динамики роста результатов УУД как метапредметного результата	В процессе мониторинга качества проведения уроков определить уровень сформированности регулятивных УУД у учащихся 17-х классов	1-я неделя	Замдиректора по УВР, председатели методических объединений
Информационно-просветительская и консультативная работа с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания 3-х, 9-х и 11-х классов, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы с родителями учащихся: информирование по вопросам сдачи ГИА, выбора модуля ОРКСЭ на следующий учебный год	1-я неделя	Замдиректора по УВР

Работа учителей начальной школы	Диагностика динамики роста личностных результатов обучающихся	В ходе мониторинга уроков в 1-4-х классах оценить работу учителей по созданию условий для становления ответственности и самостоятельности обучающихся	2-я неделя	не-Замдиректора по УВР
Деятельность спортивно-массовой работы школы	Состояние спортивно-массовой работы школы, результативность работы кружков и курсов спортивно-оздоровительного направления	Проконтролировать организацию и результативность спортивно-массовой работы	3-я неделя	не-Замдиректора по ВР
Подготовка к ГИА-9, ГИА-11		В ходе мониторинга уроков проконтролировать, как педагоги включают новые формы заданий ОГЭ-2022 в уроки	3-я неделя	Замдиректора по УВР, председатель методического объединения
	Анализ качества процесса подготовки к ГИА-9	Организовать дополнительные консультации для учащихся группы риска по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	3-я неделя	не-Замдиректора по УВР
	Анализ посещаемости учащихся группы риска	Проконтролировать посещение учащимися группы риска 9-х классов консультаций по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	3-я неделя	не-Замдиректора по УВР
	Работа с высокомотивированными учащимися 9-х, 11-х классов	Оценить индивидуальный подход учителя в работе с мотивированными учащимися, обеспечение их работы заданиями ГИА повышенного и высокого уровня сложности	4-я неделя	Замдиректора по УВР, председатель методических объединений
Обеспечение условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Эффективность использования ИКТ в обучении	Мониторинг ИКТ-компетентности учителей школы	Оценить системность и качество использования педагогами ИКТ в обучении, чтобы выявить «точки роста» для методической работы с учителями	1-я неделя	Замдиректора по УВР, председатель методического объединения учителей информатики
Информационная безопасность	Мониторинг качества ИКТ-ресурсов	Проконтролировать работу школьного интернет-соединения и списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах	2-я неделя	не-Замдиректора по УВР, технический специалист

Кадровый ресурс	Мониторинг компетентности учителей школы - выявление «точек роста» для методической работы с учителями	Выявить технологии оценивания работы обучающихся на уроках, чтобы выявить «точки роста»	3-я неделя	Замдиректора по УВР
	Охват и результативность участия педагогов в семинарах, профессиональных конкурсах, конференциях и т. п.	Оценить частоту и эффективность использования учителями заданий практического характера, чтобы выявить «точки роста»		Замдиректора по УВР
		Проконтролировать качество подготовки и проведения конференций, семинаров, мастер-классов и т. п. на базе школы; вычислить долю педагогов, которые принимают участие в профессиональных конкурсах; проконтролировать своевременность информирования членов педагогического коллектива	4-я неделя	Замдиректора по УВР
АРТ				
Качество образовательных результатов				
Формирование коммуникативных УУД у учащихся 14-х классов	Диагностика динамики роста коммуникативных УУД как метапредметного результата	Проанализировать сформированность коммуникативных УУД у учащихся 1-4-х классов	1-я неделя	Замдиректора по УВР
Развитие коммуникативных УУД у учащихся 5-11-х классов		Проанализировать развитие коммуникативных УУД у учащихся 5-11-х классов	1-я неделя	Замдиректора по УВР
Предметные результаты учащихся 8-11-х классов	Диагностика уровня предметных результатов учащихся 8-11-х классов	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить предметные результаты, которых достигли учащиеся 8-11-х классов	2-я неделя	Замдиректора по УВР
Планируемые результаты ГИА	Проведение пробных диагностических работ по предметам по выбору	Определить степень готовности учащихся 9-11-х классов к ГИА; провести предварительную диагностику и коррекцию	2-я неделя	Замдиректора по УВР, педагог-психолог
Планируемые результаты ГИА обучающихся группы риска	Диагностика готовности обучающихся группы риска к ГИА	Провести общешкольные тренировочные ГИА для учащихся группы риска по предметам, которые выносятся на ГИА, чтобы выявить трудности и типичные ошибки	3-я неделя	Замдиректора по УВР, председатели методических объединений
Метапредметные результаты учеников группы риска 9-11-х классов		Проконтролировать, как учителя развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9-11-х классов	3-я неделя	Замдиректора по УВР

этапы	Уровень финансовой грамотности учащихся 7-8-х классов	Определить уровень финансовой грамотности учащихся 7-8-х классов	3-я неделя	Замдиректора по УВР
эффективность социального партнерства	Уровень профориентационного самоопределения учащихся 9-11-х классов	Проанализировать работу классных руководителей по профориентационной работе	3-я неделя	Замдиректора по ВР
результаты регионального этапа ВсОШ	Итоги проведения регионального этапа ВсОШ	Изучить протоколы проведения регионального этапа ВсОШ; проанализировать результативность и оценить динамику	4-я неделя	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
анализ итогов III четверти	Справка по динамике успеваемости за III четверть	Проанализировать успеваемость учеников 210-х4-х классов, чтобы скорректировать план работы на IV четверть	4-я неделя	Замдиректора по УВР
качество реализации образовательного процесса				
работа с учащимися группы риска	Рекомендации для руководителей ШМО/предметных кафедр по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренинговых ГИА. Составить рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	1-я неделя	Замдиректора по УВР
качество профориентационной работы в 8-11-х классах	Оценка достижений профориентационной деятельности, выявление резервов	В процессе посещения уроков и классных часов 8-11-х классов оценить работу классных руководителей и учителей-предметников по проведению профориентационной работы	2-я неделя	Замдиректора по УВР, председатель профессионального объединения классных руководителей
качество реализации программ предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение в родном языке»	Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	В процессе посещения уроков 1-4-х классов оценить качество преподавания предметов «Родной язык» и «Литературное чтение в родном языке»	2-я неделя	Замдиректора по УВР
внеурочная деятельность	Коррекция плана внеурочной деятельности	Проанализировать и оценить степень реализации плана внеурочной деятельности	3-я неделя	Замдиректора по УВР
реализация учебного плана и внеурочных программ	Коррекция учебного плана и уточнение рабочих программ (при необходимости по результатам анализа)	Проанализировать степень выполнения рабочих программ в III четверти	3-я неделя	Замдиректора по УВР, председатели методических объединений

Работа с учащимися группы риска 9-х, 11-х классов	Рекомендации для учителей, руководителей МО/предметных кафедр по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Посетить уроки 9-х, 11-х классов, чтобы оценить эффективность педагогических приемов работы с учащимися группы риска и применение дифференцированного подхода	4-я неделя	Замдиректора по УВР, педагог-психолог
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Подготовка к ГИА учащихся группы риска	Рекомендации для учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Выборочно проверить тетради учащихся группы риска по предметам, по которым они сдают ГИА. Проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических записей	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Использование возможностей современной образовательной среды, чтобы повысить качество образовательной среды образования	Использование возможностей современной образовательной среды, чтобы повысить качество образовательной среды образования	Изучить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсы «РЭШ» и др.	3-я неделя	Замдиректора по УВР
ПРЕЛЬ				
Качество образовательных результатов				
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся	1-я неделя	Замдиректора по УВР, социальный педагог
Готовность к переходу на новый уровень обучения	Справка-анализ с рекомендациями для педагогов по устранению выявленных недостатков	Провести диагностику готовности учащихся 4-х, 9-х классов к переходу на новый уровень обучения. Составить рекомендации педагогам по устранению выявленных недостатков	2-я неделя	Педагог-психолог
Этап предметные результаты	Оценка уровня владения УУД учащимися 5-8-х классов: предметные и коммуникативные	Выявить уровень и динамику владения УУД учащимися; оценить достижение планируемых результатов. Проанализировать защиту проектов 5-6-х классов, парно-групповых или индивидуальных проектов 7-8-х классов	2-я неделя	Учителя-предметники, педагог-психолог, замдиректора по УВР
	Оценка уровня владения УУД учащимися 2-4-х, 5-8-х классов: познавательные	Выявить уровень и динамику владения УУД учащимися; оценить достижение планируемых результатов. Проанализировать результаты метапредметной работы	3-я неделя	Учителя-предметники, педагог-психолог, замдиректора по УВР

Эффективность социального партнерства	Эффективность работы классных руководителей по экологическому воспитанию	Проанализировать работу классных руководителей по экологическому воспитанию	4-я неделя	Замдиректора по ВР
Результаты воспитательной работы	Уровень социализации учащихся 10-11-х классов	Изучить уровень воспитанности учащихся 10-11-х классов	3-я неделя	Замдиректора по ВР, классные руководители
Образовательные результаты учащихся группы риска	Рекомендации для учителей по организации индивидуальной педагогической помощи при подготовке к ГИА	Провести собрание для учащихся группы риска, чтобы обсудить результаты тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед подсчетом о допуске к экзаменам	3-я неделя	Замдиректора по УВР, классные руководители, представители методических объединений
		Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по результатам итогового собеседования/сочинения и тренировочных ГИА	4-я неделя	Замдиректора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
качество реализации образовательного процесса				
Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования	Рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного образования в школе	Провести анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности и потребностей родителей в дополнительном образовании на базе ОО. Разработать рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного образования в школе	1-я неделя	Замдиректора по УВР
Ответствие преподавания предметов концепциям преподавания предметных областей	Аналитическая справка о результатах оценки преподавания предметов в соответствии с концепциями преподавания	Посетить уроки, чтобы оценить преподавание на соответствие концепциям преподавания	1-я неделя	Руководители ШМО
Классное руководство	Справка-анализ о выполнении плана воспитательной работы	Проанализировать полноту выполнения плана воспитательной работы классными руководителями	2-я неделя	Замдиректора по ВР
качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				

Организация просветительской консультативной работы с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы. Провести мониторинг запросов родителей учащихся по выбору модуля ОРКСЭ	не-Замдиректора по УВР	2-я
Финансовое обеспечение	Мониторинг уровня компетентности субъектов управления качеством методической работы в школе	Проконтролировать, как руководители методических объединений посещают уроки учителей, чтобы оказать помощь в работе с группой риска и с высокомотивированными учащимися	не-Замдиректора по УВР	3-я
	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов подготовки во второе полугодие	Проконтролировать своевременное прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов	не-Замдиректора по УВР	3-я
	Рекомендации для обучающихся по снижению уровня предэкзаменационного стресса	Провести психологический семинар для учащихся группы риска, чтобы научить их экспресс-методам подготовки к ГИА, чтобы снизить негативные эмоциональные состояния и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом	не-Педагог-психолог	4-я
Итого				
Качество образовательных результатов				
Предметные результаты учащихся 10-х классов	Диагностика успеваемости по всем предметам	Проанализировать, как учащиеся 10-х классов освоили предметное содержание в соответствии с ФГОС СОО	не-Замдиректора по УВР	2-я
Работа с одаренными учащимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми с рекомендациями на следующий учебный год	Определить долю учащихся, которые приняли участие в олимпиадах и конкурсах по предметам. Подвести итоги работы с высокомотивированными учащимися	не-Замдиректора по УВР	2-я
Предметные результаты учащихся 9-х, 11-х классов	Рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х и 11-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА. Составить рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА	не-Замдиректора по УВР, классные руководители	3-я

Метапредметные результаты 10-х классов	Аналитическая справка о результатах оценки метапредметных результатов 10-х классов	Провести метапредметную контрольную в 10-х классах, чтобы оценить, достигли ли ученики 4-я метапредметных результатов в соответствии с делая ФГОС СОО	не-Руководитель методического совета	школьного
Личностные результаты учащихся	Диагностика динамики роста личностных результатов по данному портфолио	Проанализировать портфолио учащихся, чтобы оценить, достигли ли учащиеся личностных результатов	не-Замдиректора по УВР	
Успеваемость учащихся по итогам IV четверти	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость учащихся 2-10-х классов	не-Замдиректора по УВР	
Качество реализации образовательного процесса				
Реализация рабочих программ по предметам	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ (в том числе индивидуальных) по предметам за год	не-Замдиректора по УВР, председатели методических объединений	
Реализация образовательного процесса в 10-х классах в соответствии с ФГОС СОО	Аналитическая справка по оценке работы педагогов по стандарту ФГОС СОО в 10-х классах	Проанализировать успеваемость учащихся и результаты мониторинга метапредметных результатов 10-х классов, чтобы оценить реализацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО	не-Замдиректора по УВР, классные руководители	
Реализация рабочих программ внеурочной деятельности	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ внеурочной деятельности на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за год	не-Замдиректора по УВР	
Реализация рабочих программ дополнительного образования	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ дополнительного образования на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения программ дополнительного образования за год	не-Замдиректора по УВР	
Реализация классными руководителями планов воспитательной работы	Коррекция педагогической деятельности по реализации планов воспитательной работы на следующий учебный год	Оценить полноту выполнения классными руководителями планов воспитательной работы	не-Замдиректора по ВР	
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				

использование социальной работы в воспитательной работе	План привлечения социальных ресурсов к реализации образовательной программы школы	Оценить долю мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, чтобы скорректировать план воспитательной работы на следующий учебный год	5-я не-Замдиректора по ВР, социальный педагог
ИЮНЬ			
качество образовательных результатов			
результаты ГИА	Рекомендации по коррекции плана подготовки к ГИА-2024	Проанализировать результаты ГИА-2022	4-я не-Замдиректора по УВР
качество реализации образовательного процесса			
выполнение плана методической работы	Рекомендации по составлению плана методической работы на 2023/24 учебный год	Проанализировать выполнение плана методической работы	4-я не-Замдиректора по УВР
реализация мониторинга качества образовательного процесса	Оценка качества реализации мониторинга, рекомендации по коррекции структуры и технологий внутришкольного мониторинга	Проанализировать эффективность реализации мониторинга качества образовательного процесса - мониторинга качества уроков, внеурочной деятельности, оснащения кабинетов и т. д.	4-я не-Замдиректора по УВР
качество условий, обеспечивающих образовательный процесс			
кураторство молодых педагогов	Рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год	Проанализировать эффективность кураторства молодых педагогов. Составить рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год	2-я не-Замдиректора по УВР, руководитель ШМО